Vorstellung

Forschendes Lernen

'Forschendes Lernen'

an der

Grundschule Vilsendorf

warum?

Forschendes Lernen

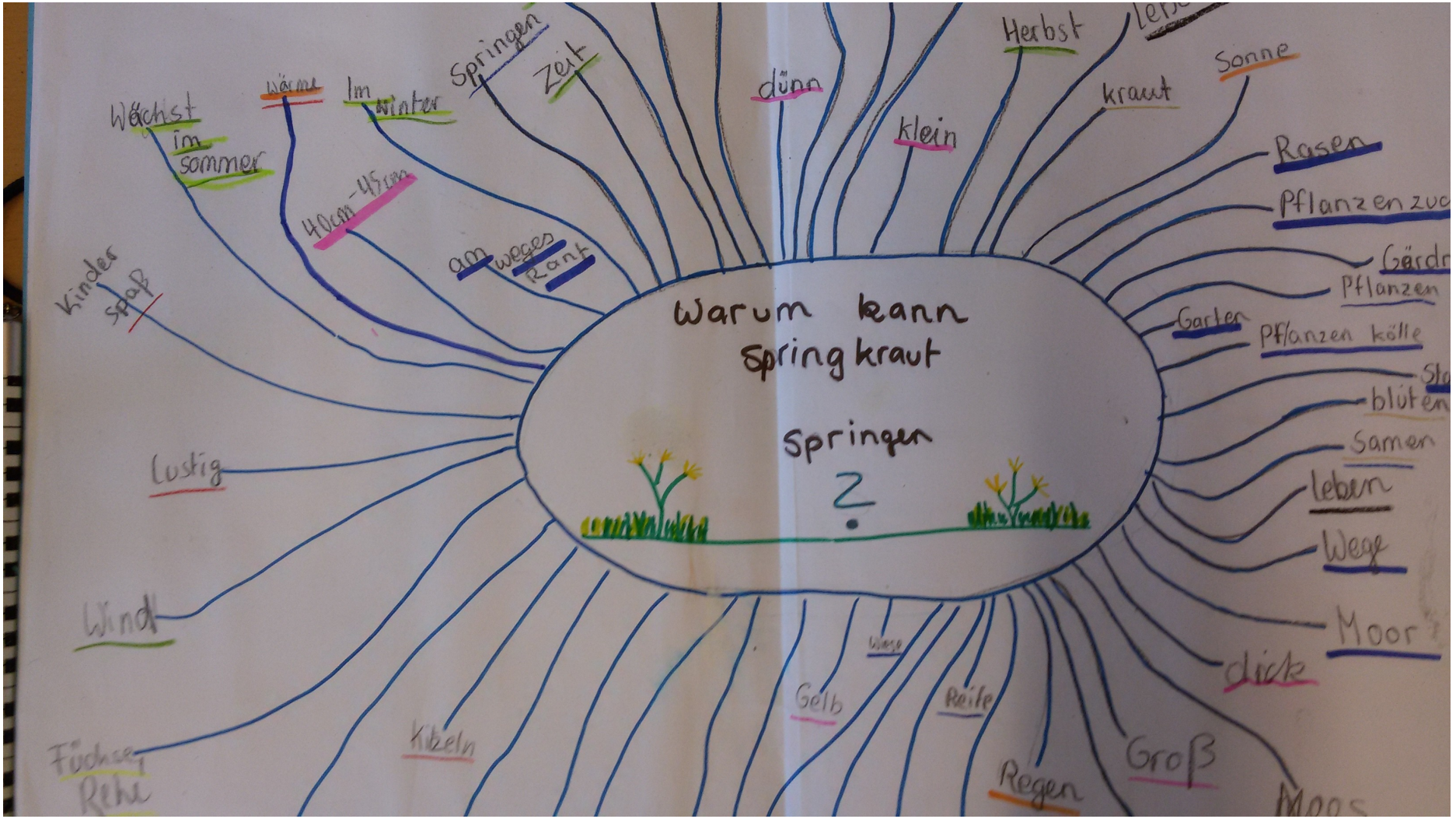
Allen Kindern die Möglichkeit geben interessengeleitet, an angemessenen Themen, nach eingeübten Verfahren und Techniken zu arbeiten, lernen, forschen.

Möglich ist alles, was angemessen und im schulischen Rahmen selbstständig und eigenverantwortlich durchgeführt werden kann.

Mit dem Konzept forschendes Lernen soll ermöglicht werden, dass die Kinder die Schule als einen Ort erleben, an dem versucht wird, die aktuell bedeutsamen Fragen des Kindes in den Mittelpunkt zu stellen und zu beantworten.

Ideensonne

Forschendes Lernen



Forscherfrage

Forschendes Lernen

Im Zentrum steht die Forscherfrage.

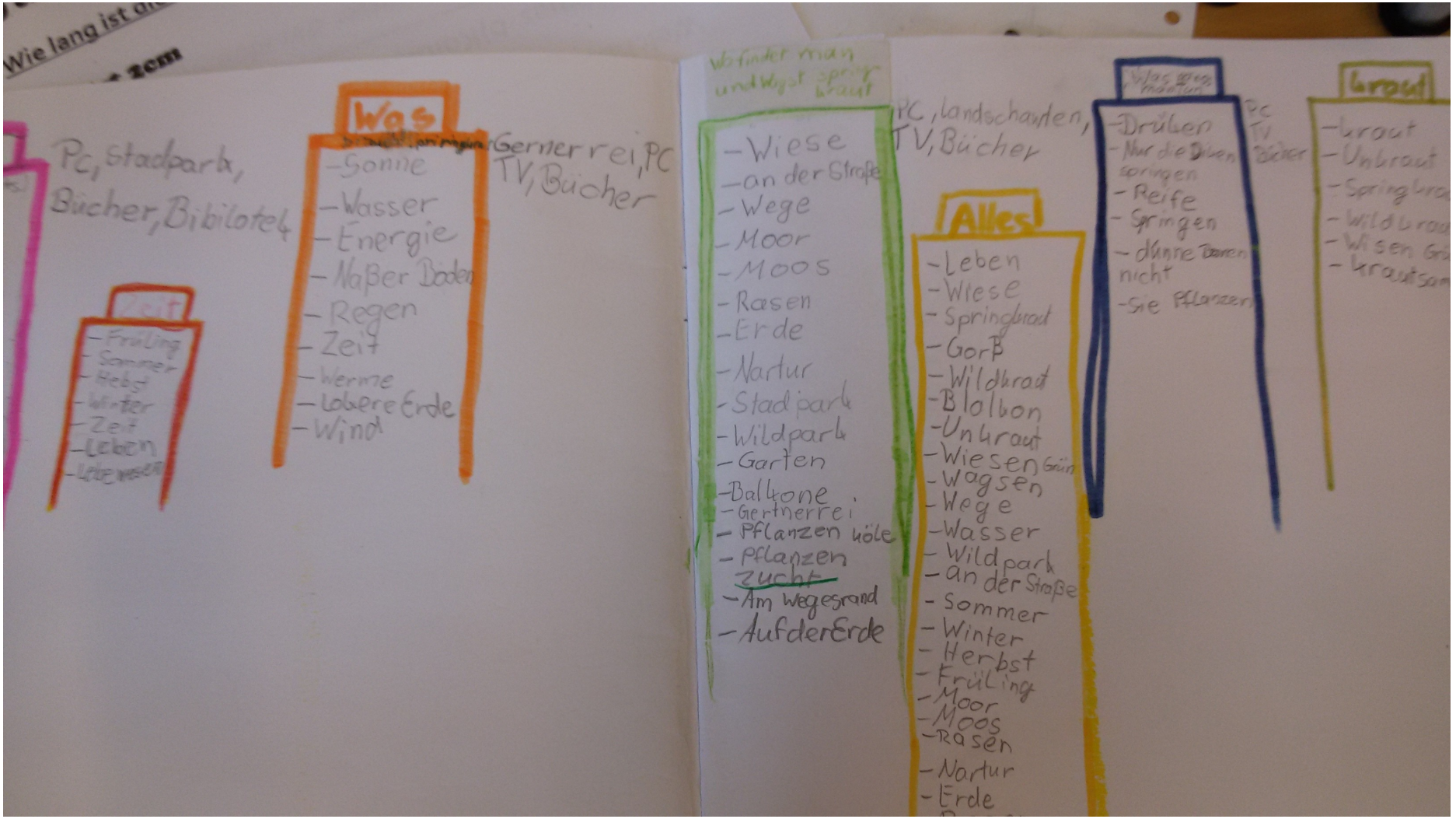
Die Forscherfrage des Kindes hat zentrale Bedeutung.Damit dies auch eine angemessene echte Forscherfrage ist, lernen die Kinder das Finden und Stellen dieser Fragen.

Bei echten Forscherfragen besteht ein echtes Interesse an dem Inhalt. Über die Frage habe ich kein oder nur geringes Vorwissen. Echte Forscherfragen beinhalten die Möglichkeit, das man keine Antwort findet.

Forschendes Lernen bedeutet, dass durch selbstständiges Erfragen und Erforschen eines Themas ein Lernen ganz nebenbei geschieht.

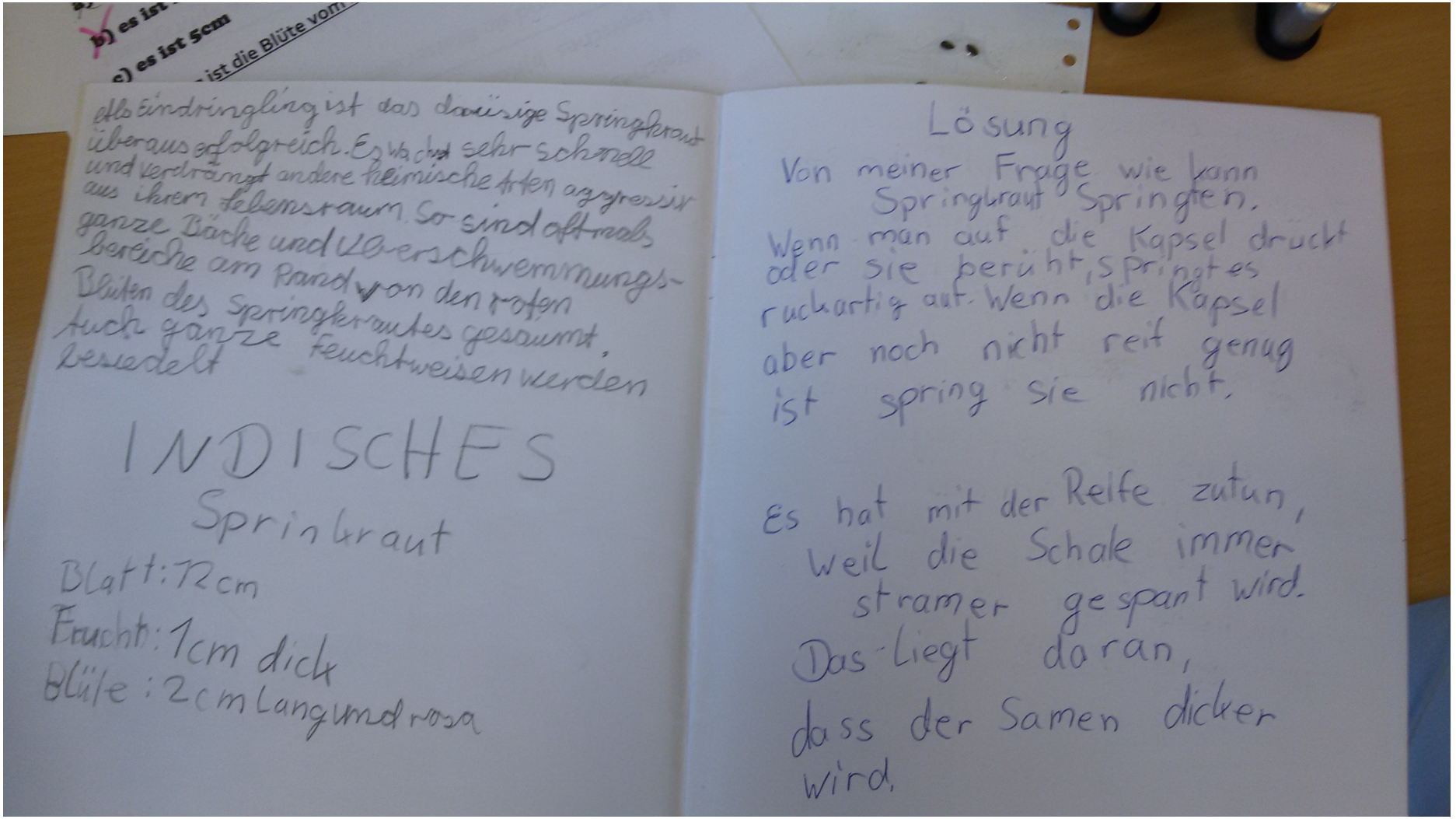
Strukturierung

Forschendes Lernen



Die Antwort

Forschendes Lernen



Ausarbeitung

Forschendes Lernen

Feuchte nährsoffreihe basische Biotope zieht das drusige Springkraut als Lebensraum vor, wenn es dann noch halbschatig mit Seitenlicht (z.B. an Bächen) ist, erreicht es leicht eine Wuchshohe von mehr als 2 Metern. Es wächst in Hohen bis 1.000 Meter Metern. In Trockengebieten fehlt die Art.

Das Indisches springkaut die Bläter sind 12cm Groß Früchte 1cm Blüten 2cm lang und rosa die Früchte sind 2cm hoch.

Springkaut ist unkraut es wechs fast über all

Springkraut

Das Springkaut ist ein Unkraut. Es vor mehrt sich rasend schnell. Wenn es reif ist und man es berührt, springt es in alle richtungen. Hagse tut es auf untergrund wie Steine, Moor aber auch an der Straße sowie an der Alster oder im Park.

Lehrerrolle

Forschendes Lernen

Die erarbeiteten und begründeten Forscherfragen werden, wenn sie angemessen sind, von den begleitenden Lehrkräften nicht in Frage gestellt. Sinnvoll und möglich ist, im Sinne eines Lerncoachings, die Optimierung / Eingrenzung einer Frage.

Danach ist das Kind komplett für den weiteren Prozess selbst verantwortlich !!!!

Es gibt Instrumente, z.B. die Forscherkonferenz, in der die Kinder Unterstützung durch ein Leitfragengestütztes Coaching erhalten.

Grundhaltung

Forschendes Lernen

Entscheidend wichtig ist die wertschätzende Haltung gegenüber allen Ergebnissen. Hier ist der Weg Ziel und das muss ernst genommen werden.

Damit das gelingen kann, wünsche ich mir von Eltern und KollegInnen die Zustimmung zu einer Sache die ich als elementar wichtig erachte.

Die Leistungen / Ergebnisse, die beim Forschen erreicht werden, sollten nicht gewertet werden und nicht in Zeugnisse oder Beurteilungen einfließen.

Hier sollte die Erwartung Vorrang haben, dass im Sinne der individuellen Förderung bei einem selbst gewählten Thema, jedes Kind leistet, was es zu leisten im Stande ist.

Dies wären für mich die pädagogischen Ziele, die Leistungserwartungen die ich an das Forschen im Allgemeinen stellen würde.

Veränderung

Forschendes Lernen

In der Schule ist es oft so, dass die LehrerIn eine für den Unterricht bedeutsame Frage im Vordergrund stellt. Diese hat häufig nicht unbedingt etwas mit der Lebenswelt der Kinder zu tun. Diese Fragen sind eher curricular vorgegeben und entsprechen dem, was wir den Kindern beibringen sollen / wollen.

Das forschende Lernen stellt die Kinder mit ihrer Frage in den Vordergrund.

Durch die echte rückhaltlose Verantwortung sind die Kinder auf eine ganz spezielle Weise partizipativ in die Schule und den Unterricht eingebunden. Sie entscheiden tatsächlich was sie arbeiten möchten.

So kann eine neue Lernkultur entstehen, die die Selbstständigkeit jedes einzelnen Kindes verstärkt fördert.

Eltern

Forschendes Lernen

Warum erzähle ich Ihnen das heute?

Ich finde das forschende Lernen klasse und möchte das umsetzen.

Das geht aber nur gut, mit der Unterstützung der 'Helfenden Hände'.

Ohne diese Unterstützung könnten wir die 'Spezialräume' wie Bibliothek, PC-Raum, Insel nicht, oder nur unregelmäßig öffnen, oder müssten den Kindern die Unterstützung durch die Lehrkräfte entziehen.

Danke, dass Sie hier sind und die Schule über die 10 Wochen unterstützen.

Ablauf

Forschendes Lernen

	Datum	Inhalt
1	08.02.	Philosophieren 1
2	15.02.	Philosophieren 2
3	22.02.	Philosophieren 3
4	01.03.	Frage finden / Ideensonne
5	08.03.	Ideensonne / Familien (ggf. Ideensonne erweitern)
6	15.03.	Familien / Forscherwege (ggf. Ideensonne erweitern)
7	22.03.	Forschen 1
8	12.04.	Forschen 2 Ortstermin für SEP
9	26.04.	Forschen 3
10	03.05	Forschen 4
11	04.05.	Forschen 5
12	17.05.	Forschen 6
13	07.06.	Forschen 7
14	14.06.	Forschen 8
15	21.06.	Forschen 9
16	28.06.	Forschen 10
17	05.07.	Präsentationstag
18	06.07.	Präsentationstag

Präsentation

Forschendes Lernen

An Präsentationsvormittagen stellen alle Kinder ihre Ergebnisse den andern Kindern und interessierten Eltern vor.

Der Großteil präsentiert an einem Schülertisch.

Kinder die möchten, können auch einen Vortrag halten.

Dabei muss man aber den Anspruch an die Präsentation ganz klein halten. **Beim Forschen geht es um das eigenverantwortliche Erstellen, nicht um das ergebnisorientierte Präsentieren.** Sollte sich das koppeln, super.

So sieht das aus:

Forschendes Lernen

Forschen konkret I

(SEM nach Renzulli)

Forschendes Lernen

1. Anregung z.B. durch Vorträge von externen Experten (unregelmäßig)

2. Erlernen von Arbeitstechniken

Mind Map / Forschersonne

Teamarbeit

Kommunikation

Philosophieren

Kreativitätsförderung (kein Kunst)

Lesetechniken

Präsentationstechniken

Forscherfrage finden, stellen, bearbeiten

Miteinader / Mucksmäuschen

Schülerparlament / PowHow

Enrichment II
Lernkompetenz

3. Forschen

erlernte Arbeitstechniken zur Lösung einer Forscherfrage anwenden

und Ergebnisse präsentieren

Forschendes Lernen

Danke

für die

Aufmerksamkeit

Fragen und Diskussion !!!