

Grundschule
Vilsendorf



Erfolgreich starten !

Schulfähigkeitsprofil der Grundschule Vilsendorf

in Zusammenarbeit mit

der Awo-Kita und der Kita Hand in Hand

Persönliche und soziale Voraussetzungen



- ✓ auf andere zugehen, sicher sein*
- ✓ Regeln einhalten*
- ✓ eigene Interessen zurückstellen bzw. Angemessen durchsetzen*
- ✓ nicht durch Rückschläge entmutigen lassen*
- ✓ Interesse an der Umwelt und Offenheit für Neues zeigen*

Lebenspraktische Fähigkeiten



- ✓ Jacke, Handschuhe und Schal an- und ausziehen
- ✓ Knöpfe, Reißverschluss und Gürtel schließen und öffnen
- ✓ Schnürsenkel binden und öffnen
- ✓ Alltagswissen wiedergeben: Vor- und Nachname, Alter, Adresse, Geschwister, Berufe der Eltern, Wochentag, Monat, Jahr
- ✓ das eigene Material selber ein- und auspacken: Schultasche, Etui, Turnbeutel und in Ordnung halten*

Umgang mit Aufgaben



- ✓ auf vorgegebene Spiele einlassen, ausdauernd spielen, eigene Ideen beisteuern
- ✓ sich Gegenstände, Zahlen oder Namen merken
- ✓ Farben erkennen und benennen
- ✓ rechts/links, oben/unten, vorne/hinten, über/unter unterscheiden
- ✓ beharrlich versuchen, eine Aufgabe zu bewältigen,* auch ohne Hilfe weiterarbeiten

Grobmotorik



- ✓ auf einer Linie gehen (auch rückwärts), balancieren
- ✓ auf einem Bein stehen (auch mit geschlossenen Augen)
- ✓ einen Ball gezielt werfen und fangen
- ✓ über eine Linie/Hindernis hüpfen (auch mit geschlossenen Beinen), klettern
- ✓ Treppen sicher gehen
- ✓ die eigene Kraft im Spiel mit anderen Kindern einschätzen

Feinmotorik



- ✓ kleine Gegenstände greifen, schneiden/ausschneiden, kleben, falten, fädeln
- ✓ mit dem Stift Linien nachfahren, den eigenen Namen schreiben
- ✓ gegenständlich malen, Flächen ausmalen, Raum zum Malen ausnutzen
- ✓ Umgang mit Stiften, richtige Stifthaltung* (Dreipunktgriff)

Sprechen und Verstehen



- ✓ deutlich und genügend laut sprechen*
- ✓ in ganzen Sätzen sprechen, kleine Geschichten erzählen/nacherzählen, Fragen stellen*
- ✓ ähnlich klingende Wörter unterscheiden*
- ✓ Gegenstände/Personen genau beschreiben, eigene Gefühle benennen
- ✓ zuhören können, aussprechen lassen
- ✓ mündliche Anweisungen aufnehmen und umsetzen
- ✓ hoch/tief, laut/leise, hell/dunkel bei Stimme und Tönen unterscheiden
- ✓ einfache Melodien nachsingen, Rhythmen nachklatschen

Rechnen / Mathematik



Mengen und Zahlen

- ✓ Gegenstände nach Merkmalen ordnen(nach Form, Farbe,...)
- ✓ auch kleine Unterschiede von Gegenständen feststellen
- ✓ Würfelbilder erkennen
- ✓ Gegenstände vergleichen: größer/kleiner, dicker/dünnere, höher/niedriger, mehr/weniger,...

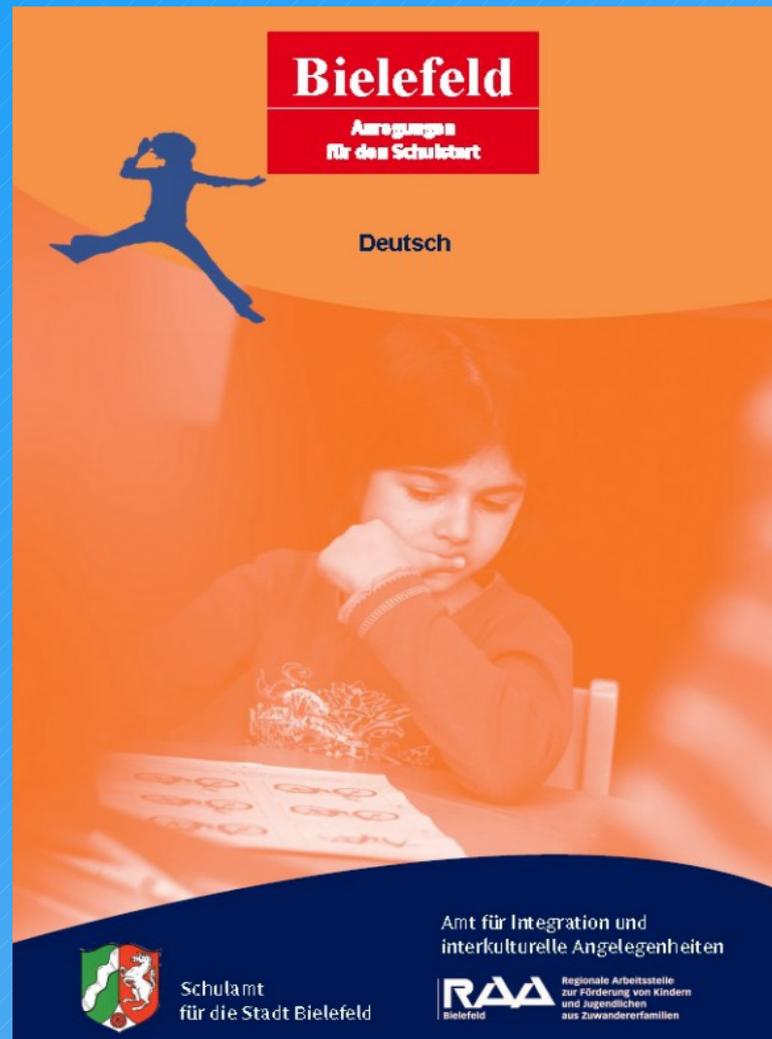
Rechnen / Mathematik



Zähl- und Rechenfertigkeit

- ✓Zahlwortreihe bis 20 aufsagen, Gegenstände abzählen bis 10
- ✓Anzahl von Gegenständen bis 5 ohne zählen erkennen
- ✓spielerisch mit konkretem Material im Zahlenraum bis 10
- ✓Additions- und Subtraktionsaufgaben durch Abzählen lösen

Anregungen der RAA auf unserer Homepage





!!! Zunächst bis hier hin !!!

??? Fragen ???